

Общество с ограниченной ответственностью  
«РэдАвто»

---

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор

ООО «РэдАвто»

В.А. Кузовкин



**ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТС кат. «А»**

## 1. Организация образовательного процесса

Общество с ограниченной ответственностью «РэдАвто» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» и обеспечивает профессиональное качество подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) (при наличии) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

При прохождении программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» применяется модульная система обучения, которая состоит из базового и специального циклов обучения.

При освоении базового цикла изучаются следующие учебные предметы: "Основы законодательства в сфере дорожного движения"; "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Основы управления транспортными средствами"; "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии". Базовый цикл является основой для изучения специального и профессионального циклов данной программы.

При освоении специального цикла изучаются предметы: "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления"; "Основы управления транспортными средствами категории "А"; "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

В итоге должно быть обеспечено:

- освоение обучающимися профессиональной программы подготовки водителей транспортных средств категории «А», совершенствование и расширение обучающимися в результате содержания полного цикла общих знаний, умений и навыков, способов различной деятельности;

- осуществление обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, умения отстаивать свои права при терпимости к чужому мнению и способности искать и находить содержательные компромиссы;

- овладение обучающимися навыками организации и участия в коллективной деятельности, оценивая и корректируя свое поведение в окружающей среде.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Количество часов по теории полного курса на кат. «А» = 112 часов =  $112:4=28$  дней обучения

Фонд времени использования помещения в часах за 1 сутки = 15 часов

Для обучения теории 1 группы необходимо  $28\text{дн} \times 15\text{ч} = 420$  часов

Фонд времени использования помещения на 1 группу составляет 420 часов

Количество помещений на 1 группу составляет:

$$\frac{R_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} = \frac{112 * 1}{0,75 * 420} = \frac{112}{315} = 0,35$$

где:  $R_{гр}$  – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;  $n$  – общее число групп; 0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета = 75%);  $\Phi_{пом}$  – фонд времени использования помещения в часах.

Количество помещений на 14 групп составляет 5 учебных классов:

$$\frac{112 * 14}{0,75 * 420} = \frac{1568}{315} = 4,9$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке (автодроме).

К обучению практическому вождению допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

## 2. Педагогические работники

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

На должность преподавателя принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо документ о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, водительское удостоверение с разрешающими отметкам соответствующих категорий и свидетельство о повышении квалификации (не реже, чем 1 раз в 3 года).

На должность мастера производственного обучения принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, водительский стаж не менее 3 лет, водительское удостоверение с разрешающими отметкам соответствующих категорий и свидетельство на право обучения вождения.

## 3. Основные требования к образовательному процессу

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий;
- соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ, форм, методов, приемов обучения;

- единые формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся;
- единство целей обучения и воспитания;
- единая форма (структура) внутришкольного контроля
- общая методическая схема.

#### **4. Режим образовательного процесса**

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса для обучающихся в ООО «РэдАвто» установлен следующий режим работы:

##### ***Утренние группы:***

Начало занятий: 8.15

Окончание занятий: 11.30

Перерыв: 15 минут

##### ***Дневные группы:***

Начало занятий: 13.00

Окончание занятий: 16.15

Перерыв: 15 минут

##### ***Вечерние группы:***

Начало занятий: 18.30

Окончание занятий: 21.45

Перерыв: 15 минут

##### ***Группа выходного дня:***

Начало занятий: 8.00

Окончание занятий: 21.00

Перерыв: два по 15 минут  
один - 30 минут

Обучение проводится на учебном мототранспортном средстве, учебной площадке (автодроме для учебной езды) на основании индивидуального графика для каждого обучающегося.

На обучение вождению отводится 20 астрономических часов на автомобилях с механической трансмиссией, 18 астрономических часов на автомобилях с автоматической трансмиссией на каждого обучающегося. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен, по итогам которого выдается свидетельство о профессии водителя. Продолжительность квалификационного экзамена составляет:

- для теоретического курса 2 часа;
- для практического курса 2 часа.

В соответствии с гигиеническими требованиями максимально допустимая нагрузка учащихся в 1 классе – 15 часов.

#### **5. Материально-технические условия реализации Примерной программы**

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи

компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Мотоциклы, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "А" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке. Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Количество мотоциклов с механической/автоматической трансмиссией, необходимых для обучения вождению:

Количество часов вождения согласно учебному плану на категорию «А» составляет 20 /18 часов (МКПП/АКПП):

$$N_{mc} = \frac{T \times K}{t \times 24.5 \times 12} + 1 = \frac{20/16 \times 1900}{14,4 \times 24,5 \times 12} + 1 = \frac{38000/34200}{4233,6} + 1 =$$

$$= 10/8 + 1 = 11/9 \text{ мотоциклов}$$

где  $N_{mc}$  - количество мототранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

**Перечень учебного оборудования**

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1

Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Опасности при обгоне	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Приемы руления	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Активная безопасность	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1

Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления</b>		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов	комплект	1
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	1
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1

<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
<b>Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)</b>		
Правила дорожного движения	штука	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
<b>Информационно-методические материалы</b>		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

**Перечень материалов по учебному предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жи- лет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
<b>Расходные материалы для тренажеров-манекенов</b>		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских	штука	10

изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)		
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

-----  
 <1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто - или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

-----  
 <1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

-----  
<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.